

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ORTOGRAFIA L E U - BRINCANDO COM A MULTIPLICAÇÃO - RACIOCÍNIO LÓGICO - TESTE DE VISÃO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - EMPREGAR ADEQUADAMENTE O L E O U EM DIFERENTES PALAVRAS - UTILIZAR AS RELAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO - DESENVOLVER ALUNOS CAPAZES DE CRIAR, INTERPRETAR, RESPONDER E EXPLICAR SITUAÇÕES PROBLEMAS - EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>



Ortografia L e U:

L CRUZADINHA LEGAL U

túne__

trofé__

a__tomóve__

degra__

ane__

chapé__

paste__

caca__

carrete__

pa__

girasso__

berimba__

anzo__

barri__

minga__

jorna__

cascave__

pince__

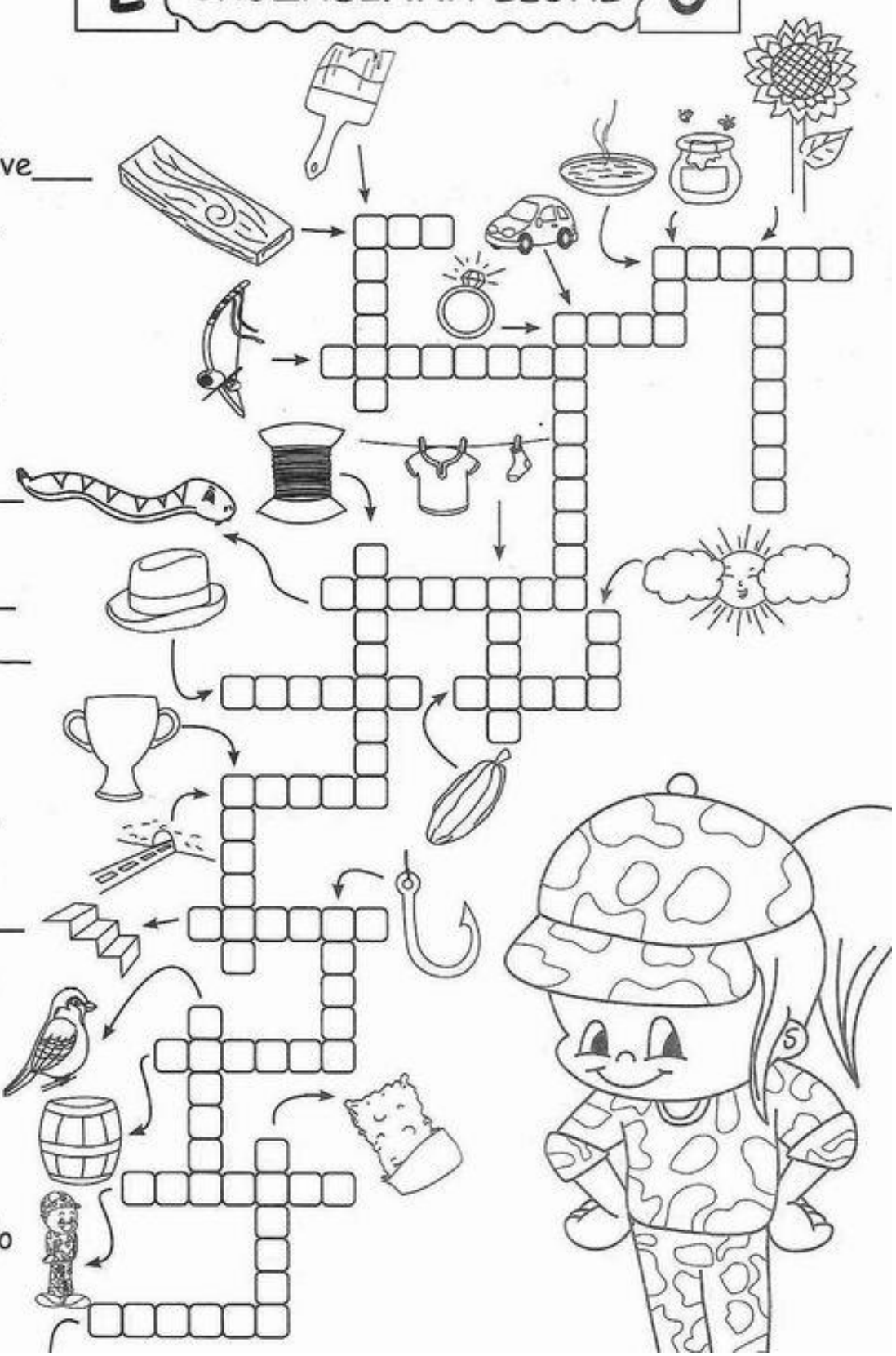
me__

parda__

cé__

vara__

so__dado





Brincando com a Multiplicação:

Pinte o quadrado que tem que percorrer. Começa no numeral 5 e vai até o numeral 500, contando de 5 em 5:

				15	20	25	30	35	40
			5	10	65	60	55	50	45
			220	215	70	95	100	105	110
	235	230	225	210	75	90	125	120	115
245	240	285	290	205	80	85	130	135	140
250	275	280	295	200	195	190	185	180	145
255	270	305	300	365	370	375	380	175	150
260	265	310	355	360	405	400	385	170	155
325	320	315	350	415	410	395	390	165	160
330	335	340	345	420	485	490			
445	440	435	430	425	480	495			
450	455	460	465	470	475	500			

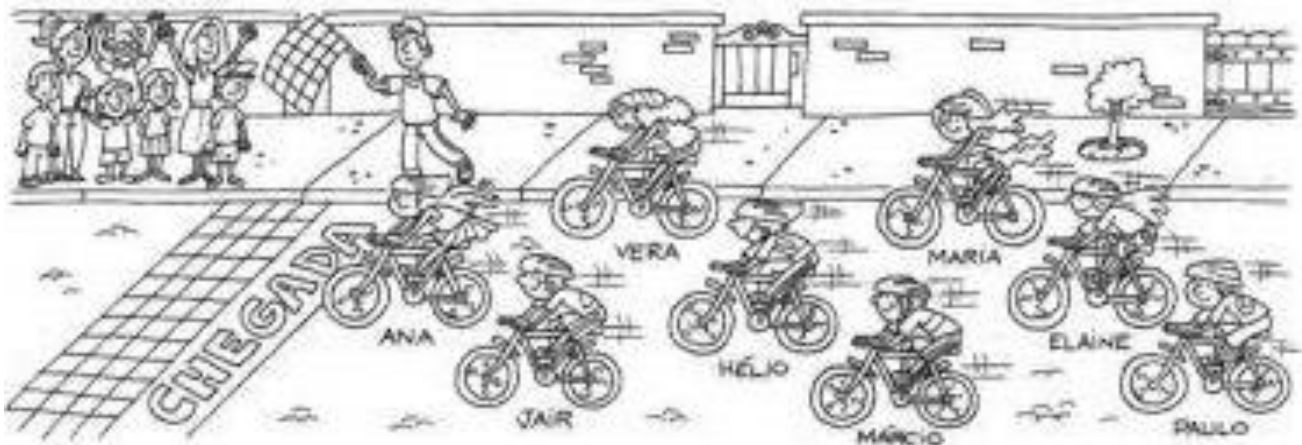
Raciocínio Lógico:

Continue como no modelo:

MARQUE A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA NA FILA USANDO OS NÚMEROS ORDINIS:



Observe os instantes finais de uma competição. Depois, complete a tabela com os cinco primeiros colocados:



Ordem de chegada	Nome do(a) ciclista
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	

Teste de Visão:

CADÊ AS PEÇAS?

OS MENINOS ESTÃO CONSTRUINDO UM ROBÔ GIGANTE!
TENTE ENCONTRAR, NO MEIO DA BAGUNÇA, UMA TAÇA,
TRÊS MAÇANETAS, UMA TOMADA, UMA ANTENA DE TELEVISÃO,
UM GARFO, UMA LÂMPADA E UMA SETA.

